

ISTITUTO COMPRENSIVO CORSI
SCUOLA PRIMARIA CORSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Definizione del livello	LIVELLO RAGGIUNTO
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	OTTIMO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo. È attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.	
Gestione dei conflitti.	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e con i compagni.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	DISTINTO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione dei conflitti.	È disponibile al confronto con gli altri.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno rispetta le regole del gruppo classe. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	BUONO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Porta a termine quasi sempre impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione dei conflitti.	È disponibile al confronto con gli altri.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno generalmente rispetta le regole del gruppo classe. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	SUFFICIENTE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione dei conflitti.	Ha qualche difficoltà a relazionarsi con i compagni e con gli insegnanti.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno, anche se sollecitato, non riesce ancora a rispettare le regole. Incontra difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	INSUFFICIENTE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.	
Gestione dei conflitti.	Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.	